



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

#demokartiert - Demokratie vor Ort sichtbar machen

Ein Ort der Demokratiegeschichte kann vieles sein: ein altes Gebäude, ein Denkmal, ein Friedhof, ein Platz oder sogar ein Weg. Um ihn zu verstehen, kannst du ihn wie eine *Quelle* untersuchen.

Vorbereitung	Ideen sammeln	Sammelt in der Klasse Orte aus eurer Stadt / eurem Stadtteil / eurer Gemeinde, die Ihr mit Demokratiegeschichte in Verbindung bringt. Überlegt gemeinsam, warum ihr diesen Ort mit Demokratiegeschichte verbindet.	
	informieren	Recherchiere verlässliche Informationen , z.B. im Gemeindearchiv, Vereinen, Kirchen, Stadtverwaltung oder seriöse Internetseiten: Wenn du unsicher bist, bitte deine Lehrkraft um Hilfe.	?
Erkundung	Den Ort begehen.	Erkundet den ausgewählten Ort (während der Unterrichtszeit oder als Hausaufgabe) in Kleingruppen. Geht dabei folgendermaßen vor: <ul style="list-style-type: none"> • Notiert erste Eindrücke. Wie sieht der Ort aus? Was fällt dir auf? • Dokumentiert den Ort: Macht Fotos oder Videos vom historischen Ort. Achtet auch auf Details wie Inschriften, Materialien oder die Bauweise und haltet diese ebenfalls bildlich fest. 	!
	*Ergänzungsaufgabe 1	Überprüft die Ideen , die ihr in der Klasse gesammelt habt und schaut, welche Orte der Demokratie euch während eurer Erkundung noch aufgefallen sind. Vergleicht mit den anderen Gruppen eure Ideen. Recherchiert, welche Informationen ihr zu diesen Orten findet.	
Auswertung	Den Ort einordnen und deuten.	Bestimmt, in welcher historischen Epoche der Ort entstanden ist oder eine besondere Rolle spielte. Beschreibe den historischen Kontext.	
		Überprüft , inwiefern der Ort etwas über Mitbestimmung, Freiheit, Gerechtigkeit oder den Umgang mit Macht aussagt. Was lernt ihr daraus für die Gegenwart?	
	Bewertet , warum der gewählte historische Ort heute noch eine Rolle spielt – z. B. als Erinnerungsort, Lernort oder Teil der lokalen Identität.		
*Ergänzungsaufgabe 2	Erörtert in diesem Zusammenhang, ob die aktuelle Form der Erinnerung am Ort zeitgemäß ist . Überlegt dabei: <ul style="list-style-type: none"> • Wird am Ort angemessen, inklusiv und verständlich an die Vergangenheit erinnert? • Wessen Perspektiven fehlen möglicherweise? • Sollte die Erinnerungskultur vor Ort verändert, ergänzt oder neu gestaltet werden? 		
Präsentation	Social Media Beitrag	Reflektiert, welche Bedeutung der historische Ort für eure Sicht auf die Demokratiegeschichte hat. Überlegt, inwiefern der Ort etwas über Mitbestimmung, Freiheit, Gerechtigkeit oder den Umgang mit Macht aussagt. Was lernt ihr daraus für die Gegenwart?	
		Gestaltet einen kreativen Beitrag für die Öffentlichkeit. Nutzt Text, Bild, Ton oder Video, um eure Ergebnisse und eure persönliche Perspektive anschaulich zu präsentieren.	
		Teilt euren Beitrag mit anderen. Markiert ihn mit dem Hashtag #demokartiert und veröffentlicht ihn auf dem Instagram-Account eurer Schule. Falls kein Schulprofil vorhanden ist, kann eure Lehrkraft einen Klassenaccount erstellen.	

Deine Notizen

Informationen über meinen Ort:

Eindrücke von meinem Ort:

Einordnung meines Ortes:



Mögliche Fragen bei der Informationssuche:

- Wozu dient der Ort?
- Wann ist der Ort entstanden?
- Warum ist der Ort an dieser Stelle entstanden?
- Was geschah an diesem Ort?
- Was ist die öffentliche Meinung zu diesem Ort und hat sie sich im Laufe der Zeit verändert?
- Wie wird der Ort genutzt und hat sich diese Nutzung im Laufe der Zeit verändert?

Beachtet beim Fotografieren:

Fremde Personen sollten, wenn möglich, nicht auf dem Bild sein. Wo es nicht zu vermeiden ist, dürfen die Personen nicht im Fokus, sondern nur im Hintergrund sein.

Achtet darauf, dass Details an eurem Ort gut erkennbar sind (Inschriften, Gemälde, Größenverhältnis)

